

## Spezifikation zu Pos. 2

### OO Entwicklung: In Lückentext-Frage nicht zwei Mal die gleiche Antwort

#### Kurzbeschreibung/Ziel:

- Ausgangsproblem: Alternativ-Lösungen für numerische Werte  
Beispiel: Doppellösung in der Mathematik:  $x^2 = 4 \Rightarrow$  Lösungen:  $x_1=2$  und  $x_2=-2$ , was aber, wenn jemand  $x_1=-2$  und  $x_2 = 2$  eingibt? Die Aufgabe wird als falsch gewertet... Und wenn ein Schüler in beide Lücken die beiden Lösungen als Varianten eingibt, könnte ein Schüler die volle Punktezahl kriegen, wenn er in beide Lücken 2 schreibt!
- Es darf nicht sein, dass man bei mehreren Lücken, wo die Reihenfolge der Antwort der Schüler unbekannt ist, alle möglichen Lösungen eingeben muss. Dann könnte nämlich ein findiger Schüler überall eine gleiche Lösung (hier z.B.  $x_1=2$ ,  $x_2=2$ ) eingeben.  
Anderes Beispiel: „Notieren Sie 3 Bundesräte in die folgenden 3 Lücken.“  
OpenOlat muss selber erkennen können, ob von den 7 Lösungsmöglichkeiten 3 vorhanden sind.

#### geplante Gestaltung

- Statt dem Aufgabentyp „Numerische Lücke“ soll der Aufgabentyp „Textlücke“ verwendet und erweitert werden, denn dort können Lösungsvarianten eingegeben werden, die jeweils als richtig zählen/Punkte geben.
- Es wird eine Abfrage programmiert, ob im gleichen Lückentext (aber in einem anderen Eingabefeld) die gleiche Antwort bereits einmal gegeben wurde. Wenn ja, Rückmeldung, dass dies nicht zulässig ist.
- Das Verbot doppelter/gleicher Eingaben kann als Option (Checkbox) im Fragetyp „Textlücke“ an-/abgewählt werden.
- NICHT GEPLANT: Erweiterung des Aufgabentyps „Numerische Frage“ und Zulassung von Varianten, wie beim Lückentext. Das würde ein Spezial-Fragetyp werden, der nicht QTI 2.1- Standard entspricht.
- Nachteil: Bei numerischer Eingabe werden „2“ und „2.0“ o.ä. Eingaben als richtig bewertet. Beim Fragetyp „Textlücke“ wird dies nicht gleichwertig behandelt.

#### ... Gap

Lückentext Punkte Feedback Vorschau Vorschau Lösung

Lösungsversuche einschränken?  Ja  Nein  Vererbt

Doppelte Antworten ausschliessen  Ja  Nein

Minimal erreichbare Punktzahl

Maximal erreichbare Punktzahl

Bewertungsmethode  Alle korrekten Antworten  Punkte pro Antwort

Speichern